

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Мелкова  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2024 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по выполнению практических работ**

**ОУД.14 Экономика**

**35.01.09 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

**Организация-разработчик:** ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

**Разработчик:** Александрова Жанна Сергеевна, преподаватель.

### Перечень практических работ

№ п/п	Содержание практических работ	Количество часов
<b>1</b>	Построение графика кривой производственных возможностей. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>
<b>2</b>	Заполнение таблицы: Функции рынка и их характеристика. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>
<b>3</b>	Построение графика кривой спроса. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>
<b>4</b>	Построение графика кривой предложения. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>
<b>5</b>	Построение графика рыночного равновесия. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>
<b>6</b>	Заполнение таблицы: Свойства денег, их характеристика. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>
<b>7</b>	Решение задач: обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>
<b>8</b>	Решение ситуационных задач. Расчет земельной ренты, цены земли.	<b>2</b>
<b>9</b>	Решение ситуационных задач. Заполнение таблицы «основной и оборотный капитал»	<b>2</b>
<b>10</b>	Решение ситуационных задач. Расчет заработной платы при различной ставке.	<b>2</b>
<b>11</b>	Заполнение таблицы: Виды безработицы, их характеристика. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>
<b>12</b>	Составление кластера: Бизнес–план, его структура, характеристика разделов.	<b>2</b>
<b>13</b>	Заполнение таблицы: Типы рыночных структур. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>
<b>14</b>	Приведение структуры доходов и расходов семьи.	<b>2</b>
<b>15</b>	Ответы на вопросы.	<b>2</b>
<b>16</b>	Решение задач: расчет ВВП, индекса дефлятора ВВП. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>
<b>17</b>	Решение задач: расчет ВВП. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>
<b>18</b>	Решение задач: расчет темпов инфляции. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>
<b>19</b>	Заполнение таблицы «Виды налогов и их характеристика», изображение кривой А Лаффера.	<b>2</b>
<b>20</b>	Решение задач: определение уровня экономического роста.	<b>2</b>
<b>21</b>	Изучение инструментов протекционизма, их характеристика.	<b>2</b>

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для организации работы на практических занятиях по дисциплине ОУД.14 Экономика.

Практические занятия являются неотъемлемым этапом изучения дисциплины и проводятся с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой дисциплины;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- готовности использовать теоретические знания на практике.

Практическое занятие проводится после изучения теоретического материала по определенной теме. Методические указания включают тему и цель каждого занятия, условия и порядок выполнения работы, вопросы для устных ответов по пройденной теме, задания для выполнения.

Основными этапами практического занятия являются:

- проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;
- инструктаж, проводимый преподавателем;
- выполнение заданий, упражнений, решение задач;
- последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

На практическом занятии обучающийся должен уметь кратко пояснить, с чем связана проблема, дать оценку ситуации и обосновать свое решение. Работы оцениваются по пятибалльной системе.

## Практическая работа № 1

**Тема: Ограниченность ресурсов и ее влияние на экономику**

**Цель: приобретение практических навыков построения графика кривой производственных возможностей, решения ситуационных задач**

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

**Вопросы для ответов по теме задания:**

1. Понятие экономики и благ.
2. Понятие потребностей, их виды.
3. Перечислить основные ресурсы (факторы производства).
4. Понятие и последствия ограниченности.
5. Понятие специализации.
6. Основные вопросы экономики.
7. Понятие альтернативных затрат.

**Задание 1. Определить, являются ли верными следующие утверждения и почему:**

- 1) В Советском Союзе ресурсы не были ограниченными, так как любое предприятие могло взять столько ресурсов, сколько было необходимо по плану.
- 2) Проблема ограниченности ресурсов свойственна не только бедным, но и богатым странам.
- 3) Проблему ограниченности ресурсов можно решить только в будущем, когда будут открыты новые источники энергии.

**Задание 2. Построить график кривой производственных возможностей при полном использовании ресурсов, используя следующие данные:**

В стране производятся *предметы потребления* (продукты, одежда, предметы домашнего обихода) и *средства производства* (станки, машины, оборудование).

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Предметы потребления (ед.)	10	7	5	3	0
Средства производства (ед.)	0	2	3	4	6

**Ответить на вопросы (письменно):**

- 1) Что показывают точки на кривой производственных возможностей?
- 2) Расположите на графике дополнительные точки С и К:  
точка С показывает, что ресурсы используются неэффективно;  
точка К показывает, что ресурсы недостаточны для выпуска желаемого количества товаров.

## Практическая работа № 2

**Тема: Типы экономических систем. Рыночная система хозяйствования**

**Цель: изучение функций рынка, приобретение практических навыков решения ситуационных задач по теме**

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

**Вопросы для ответов по теме задания:**

1. Понятие экономической системы.
2. Традиционная экономическая система.
3. Рыночная экономическая система, ее составляющие.
4. Командная экономическая система.
5. Смешанная экономическая система.

**Задание 1. Определить тип экономической системы:**

А) Основа экономики страны - сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается.

Б) В стране государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг.

В) В стране производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров.

Г) В стране преобладающую часть экономических ресурсов распределяют рынки, однако часть ресурсов распределяется государством в целях компенсации некоторых слабостей рыночного механизма.

Д) Единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране является государство, частное предпринимательство находится под запретом.

**Задание 2. Определить, являются ли верными следующие утверждения и почему:**

1) Вопрос о собственности в традиционной экономике имеет такое же важное значение для индивида, как в рыночной.

2) Советский образ жизни – это сказка, придуманная пропагандистами.

3) В современном мире практически не встречаются традиционные экономические системы.

**Задание 3. Определить, о какой функции рынка идет речь, ответ оформить в виде таблицы «Функции рынка, их характеристика»:**

Функции рынка: информационная, регулирующая, санирующая, посредническая, ценообразующая.

1) В результате взаимодействия производителей и потребителей, предложения и спроса на товары и услуги на рынке формируется цена. Она отражает полезность товара и издержки на его производство.

2) Цена, складывающаяся на каждом из рынков, содержит богатую информацию, необходимую всем участникам хозяйственной (экономической) деятельности.

3) Данная функция связана с воздействием рынка на все сферы хозяйственной деятельности, прежде всего на производство. Постоянные колебания цен не только информируют о состоянии дел, но и регулируют хозяйственную деятельность. Растет цена — сигнал к расширению производства; падает цена — сигнал к его сокращению.

4) Рынок выступает посредником между производителями и потребителями, позволяя им найти наиболее выгодный вариант купли-продажи.

5) Рыночный механизм - это достаточно жесткая система. Он постоянно проводит «естественный отбор» среди участников хозяйственной деятельности. Используя инструмент конкуренции, рынок очищает экономику от неэффективно функционирующих предприятий. И напротив, дает зеленый свет более предприимчивым и активным.

### Практическая работа № 3

**Тема: Закономерности формирования спроса**

**Цель: приобретение практических навыков построения графика кривой спроса, расчета коэффициента эластичности спроса по цене.**

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

**Вопросы для ответов по теме задания:**

1. Понятие спроса.
2. Закон спроса.
3. Факторы формирования спроса.
4. Понятие эластичности спроса.
5. Факторы, влияющие на эластичность.

**Задание 1. На основании данных таблицы 1 построить график кривой спроса.**

Таблица 1. Зависимость величины спроса от цены товара

Цена (ден. ед.)	Величина спроса (шт.)
10	50
15	40
20	30
25	25
30	20
35	15
40	10

Изменение спроса зависит от ряда факторов, которые не связаны с изменением цены данного товара. Предположим, что произошло изменение доходов покупателей, они увеличились (таблица 2).

Таблица 2. Зависимость величины спроса от цены товара при возросших доходах покупателей

Цена (ден. ед.)	Величина спроса (шт.)
10	70
15	60
20	45
25	35
30	28
35	21
40	15

**Отобразить на графике (пунктиром) смещение кривой спроса в результате увеличения доходов покупателей.**

**Задание 2.**

Определить коэффициент прямой эластичности спроса на услуги перевозки пассажиров в троллейбусах.

Объём спроса и цены на перевозку в троллейбусах представлены в таблице:

Дата	Объём пассажиров, чел. (Q)	Цена, руб. (P)	Значение показателя
Январь 2017	4000	50	Старое (с)
Январь 2018	3800	51	Новое (н)

$$E = \Delta Q * P_c / (\Delta P * Q_c)$$

$$\Delta Q = Q_n - Q_c$$

$$\Delta P = P_n - P_c$$

## Практическая работа № 4

**Тема: Закономерности формирования предложения**

**Цель: приобретение практических навыков построения графика кривой предложения, расчета коэффициента эластичности предложения по цене**

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

**Вопросы для ответов по теме задания:**

1. Понятие предложения.
2. Закон предложения.
3. Неценовые факторы предложения.
4. Понятие эластичности предложения.
5. Факторы, влияющие на эластичность предложения.

**Задание 1. На основании данных таблицы 1 построить график кривой предложения.**

Таблица 1. Зависимость величины предложения от цены товара

Цена (ден. ед.)	Величина предложения (шт.)
10	15
15	20
20	25
25	30
30	35
35	40
40	45

Изменение величины предложения зависит от ряда факторов, которые не связаны с изменением цены данного товара. Предположим, что производитель покупает для производства своей продукции более дешевое сырье. В результате этого затраты на производство снизились, следовательно возможно увеличение выпуска продукции (таблица 2).

Таблица 2.

Цена (ден. ед.)	Величина предложения (шт.)
10	20
15	25
20	30
25	35
30	40
35	45
40	50

**Отобразить на графике смещение кривой предложения (пунктиром) в результате снижения цены на ресурсы.**

**Задание 2.**

При изменении цены на тюльпаны с 0,7 до 1,2 евро за штуку величина их предложения увеличилась с 200 тыс. шт. до 280 тыс. штук.

**Определить эластично или неэластично по цене предложение тюльпанов.**

Формула для расчета коэффициента ценовой эластичности предложения:

$$E = (\Delta Q / \Delta P) \times ((P_1 + P_2) / (Q_1 + Q_2))$$

$P_1$  — первоначальная цена;

$P_2$  — конечная цена;

$Q_1$  — первоначальный объём предложения;

$Q_2$  — конечный объём спроса.

**Задание 3.**

**Изобразить два графика:**

- 1) кривой совершенно эластичного по цене предложения;
- 2) кривой совершенно неэластичного по цене предложения.

## Практическая работа № 5

**Тема: Рыночное равновесие**

**Цель: приобретение практических навыков построения графика рыночного равновесия**

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

**Вопросы для ответов по теме задания:**

1. Понятие рыночного равновесия.
2. Понятие равновесной цены.
3. Избыток товаров.
4. Дефицит товаров.
5. Причины нарушения рыночного равновесия.

**Задание 1. На основании данных таблицы 1 построить график рыночного равновесия.**

Таблица 1. Спрос, предложение и рыночная цена.

Цена (ден. ед.)	Величина предложения (ед. товара)	Величина спроса (ед. товара)
10	10	40
15	15	35
20	20	30
25	25	25
30	30	20
35	35	15
40	40	10

**Указать на графике точку равновесия, определить, чему равна равновесная (рыночная) цена.**

**Изобразить на графике ситуацию на рынке:**

- а) избыток товара;
- б) дефицит товара.

**Задание 2.**

**Задача:** Предположим, что благодаря активной деятельности членов Общества защиты животных многие люди перестали покупать кожаные куртки. Однако продавцы, несмотря на это, сумели сохранить цену кожаных курток на прежнем уровне. Используя кривые спроса и предложения и понятие рыночного равновесия, объясните, как изменилось количество продаваемых кожаных курток и почему.

## Практическая работа № 6

**Тема:** Деньги и денежно – кредитная политика

**Цель:** изучение функций и свойств денег, денежных агрегатов

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

**Вопросы для ответов по теме задания:**

1. Понятие денег, причины их появления.
2. Функции денег.
3. Понятие ликвидности.
4. Понятие активов.
5. Виды денег.
6. Свойства денег.
7. Денежные агрегаты, их характеристика.

**Задание 1. Определить, о какой функции денег идет речь.**

- 1) выплата заработной платы;
- 2) покупка товаров за наличные деньги;
- 3) установление цены товара;
- 4) помещение денег в банк;
- 5) денежные средства, которые обслуживают международные сделки.

**Задание 2. Перечислить денежные агрегаты и дать им характеристику (перечислить составляющие денежных агрегатов).** Для выполнения задания использовать материалы учебника.

**Задание 3. Установить соответствие между свойством денег и его сущностью.**

Свойства денег: долговечность, транспортабельность, затраты на производство денег, делимость, доступность, ограниченность производства.

Свойство	Сущность свойства
	Не должны встречать трудности при любых сделках с их участием.
	Не должны быть очень большими, а материалы, из которых деньги изготавливаются, – не очень дорогими.
	Не разрушаются, не портятся, не теряют своих качеств.
	Денег должно быть столько, сколько их требует экономика.
	Деньги должны размениваться на более мелкие без утраты их ценности.
	Деньги должны быть компактны, удобны для перемещения.

## Практическая работа № 7

**Тема:** Деньги и денежно – кредитная политика

**Цель:** приобретение практических навыков расчета нормы обязательного резерва и депозитного мультипликатора

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

**Вопросы для ответов по теме задания:**

1. Понятие коммерческого и эмиссионного банка.
2. Понятия частичного резерва, резервных требований.
3. Функции Центрального банка.
4. Пассивные и активные операции банка.
5. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

**Задание 1. Определить, являются ли верными следующие утверждения и почему:**

- 1) Эмиссионные банки в большинстве развитых стран являются государственными.
- 2) Способность банка генерировать денежные средства зависит от склонности населения хранить деньги в банках.
- 3) Чем выше скорость оборота денег (при неизменном доходе и ценах), тем больше их требуется для обращения.

*Скорость обращения денег – это количество раз, которое одна денежная единица меняет своего владельца в течение определенного периода, т.е. это среднегодовое количество оборотов, сделанных деньгами, которые находятся в обращении и используются на покупку готовых товаров и услуг. Скорость обращения высока, когда люди не хотят держать на руках много денег, следовательно, быстрее передают их из рук в руки (покупают товары и услуги).*

**Задание 2. Решить задачи:**

- 1) Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов, не используя их для активных операций. Величина депозитов составляет 100 000 руб. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

Норма обязательных резервов рассчитывается по формуле:

$$r_{\text{обяз}} = \frac{R_{\text{обяз}}}{D}$$

$R_{\text{обяз}}$  – величина обязательных резервов банка,  $D$  – величина депозитов.

- 2) Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

$$M^s = \frac{1}{rr} D$$

Коэффициент  $\frac{1}{rr}$  называется банковским мультипликатором, или коэффициентом роста денежной массы. Кредитная мультипликация – процесс эмиссии платежных средств в банковской системе.

M – дополнительное предложение денег, D - сумма избыточного резерва.

### Задание 3.

В зависимости от того, направлены ли меры денежно – кредитной политики ЦБ на увеличение или снижение денежного предложения, ее называют политикой «дешевых» или «дорогих» денег. Выбрать в таблице только те характеристики, которые соответствуют названным типам политики.

Политика	Торговля гос. облигациями на открытом рынке	Учетная ставка ЦБ	Норма резервирования
«Дешевых денег»	Покупка, продажа	Повышается, понижается	Повышается, понижается
«Дорогих денег»	Покупка, продажа	Повышается, понижается	Повышается, понижается

## Практическая работа № 8

### Тема: Рынок земли

**Цель:** изучение особенностей формирования спроса и предложения на рынке земли, приобретение практических навыков расчета земельной ренты и цены земли

#### Условия и порядок выполнения работы:

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

#### Вопросы для ответов по теме задания:

1. Понятие рынка земли.
2. Особенности формирования спроса на рынке земли.
3. Особенности формирования предложения на рынке земли.
4. Понятие земельной ренты.
5. Определение цены земли.

#### Задание 1. Определить, верны ли следующие утверждения, объяснить ответы:

- а) Предложение земли в данном географическом регионе эластично по цене.
- б) Величина ренты, получаемой с некоторого участка земли, определяется уровнем спроса на этот участок.
- в) Чем выше рента от услуг участка земли, тем выше цена земли.
- г) Ни один из землепользователей, за исключением сельскохозяйственных, не заинтересован в плодородии земли.

#### Задание 2. Решить задачи:

Для расчетов применить формулу:  $P = R / i * 100\%$

где P – цена земли;

R – величина земельной ренты;

i- норма процента.

- 1) Если цена участка земли 1 млн. руб., а рыночная ставка ссудного процента составляет 8% годовых, то на какую величину ежегодной земельной ренты рассчитывает покупатель этого участка земли?
- 2) Определите, как изменится цена земли, если годовая земельная рента повысится с 2500 до 3000 у. е, а процентная ставка останется 10 % годовых.
- 3) Цена участка земли выросла с 25 000 до 35 000 у. е. Определите, как изменилась величина земельной ренты, если процентная ставка не изменилась, осталась равной 5 %.

#### Задание 3. Определите, какие из нижеперечисленных природных ресурсов относятся к воспроизводимым, а какие - к невозпроизводимым.

Нефть, лес, природный газ, железная руда, пушнина, каменный уголь, алмазы, жемчуг, изумруды, золото, лососина, алюминий, никель, грибы.

## Практическая работа № 9

### Тема: Рынок капитала

**Цель:** изучение особенностей формирования спроса и предложения на рынке капитала, приобретение практических навыков расчета величины процентных выплат

#### Условия и порядок выполнения работы:

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

#### Вопросы для ответов по теме задания:

1. Понятие рынка капитала, особенности формирования спроса и предложения.
2. Понятие основного капитала.
3. Понятие оборотного капитала.
4. Понятие ссудного капитала.
5. Понятие процента.

#### Задание 1. Заполнить таблицу

Параметры	Основной капитал	Оборотный капитал
Что включает		
Участие в производственном процессе		
Как расходуется		
Как переносит свою стоимость на стоимость готовой продукции		

#### Задание 2. Решить задачи:

Для расчетов применить формулу:  $r = M * i * t$

где  $r$  – величина процентных выплат;

$M$  – сумма кредита;

$i$  – годовая ставка процента за кредит;

$t$  – срок пользования кредитом.

1) Предположим, что коммерческий банк предоставил предприятию кредит в размере 50 тыс. руб. на шесть месяцев под 100% годовых. Сколько денег должно вернуть предприятие банку через шесть месяцев?

2) Чтобы открыть собственное дело, начинающий бизнесмен взял в коммерческом банке кредит в размере 100 тыс. руб. под 12% годовых сроком на один год. Какую сумму денег должен вернуть бизнесмен банку по истечении одного года?

3) Предположим, что вы хотите положить деньги в банк, открыв срочный вклад с ежемесячным начислением процентов, для того, чтобы в конце каждого месяца получить проценты по депозиту в размере 400 руб., оставляя при этом первоначальную сумму вклада неизменной на начало каждого следующего месяца. Сколько денег в этом случае вам нужно положить в банк, если ставка процента по данному виду вклада составляет 5%?

## Практическая работа № 10

### Тема: Рынок труда

**Цель:** изучение особенностей формирования спроса и предложения на рынке труда, приобретение практических навыков расчета заработной платы

#### Условия и порядок выполнения работы:

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

#### Вопросы для ответов по теме задания:

1. Понятие рынка труда.
2. Особенности формирования спроса на рынке труда.
3. Особенности формирования предложения на рынке труда.
4. Заработная плата, механизм ее формирования.
5. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

#### Задание 1.

Рассмотрите ситуацию, описанную А. С. Пушкиным в «Сказке о попе и работнике его Балде». Поп предъявляет спрос на работников: «Нужен мне работник: повар, столяр и плотник. Где мне найти такого – работник не слишком дорогого?». Балда обеспечивает предложение на рынке труда, соглашаясь работать за три щелчка по лбу плюс еда и проживание. Учитывая, что на рынке труда других предложений нет, **постройте графики спроса и предложения для данной ситуации.**

#### Задание 2.

Объясните следующее утверждение: «Огромное количество импортных тканей, трикотажа и модной одежды на российском рынке послужило причиной сокращения занятости работников на отечественных предприятиях легкой и текстильной промышленности». Почему это произошло?

#### Задание 3.

Вы можете устроиться на работу на полный рабочий день (8 часов в день) или на работу с неполным рабочим днем (4 часа в день).

а) Рассчитайте возможный месячный заработок в том и другом случае при всех возможных часовых ставках заработной платы.

б) Проанализируйте различные варианты месячного дохода. Согласитесь ли вы при каждой возможной ставке зарплаты работать полный рабочий день (8 часов). Объясните свой ответ.

Возможные изменения заработной платы отражены в таблице.

Часовая ставка заработной платы, руб. / час	100	300	600	1000	1500	3000	5000
Количество часов работы в день	4 8	4 8	4 8	4 8	4 8	4 8	4 8
Количество рабочих дней в месяце	23	23	23	23	23	23	23
Доход за месяц при работе 4 часа в день							
Доход за месяц при работе 8 часа в день							

## Практическая работа № 11

**Тема: Безработица и методы ее сокращения**

**Цель: изучение форм и видов безработицы, приобретение практических навыков расчета уровня безработицы**

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

**Вопросы для ответов по теме задания:**

1. Понятие безработицы.
2. Виды безработицы, их характеристика.
3. Естественная норма безработицы.
4. Последствия безработицы.
5. Методы сокращения безработицы.

**Задание 1. Определить, являются ли верными следующие утверждения и почему:**

- 1) Полная занятость означает, что естественная безработица равна нулю.
- 2) Лица, работающие на семейном предприятии, считаются занятыми.
- 3) Шахтер, который по состоянию здоровья больше не может работать, не является безработным.

**Задание 2. Заполнить таблицу: Формы и виды безработицы, их характеристика.**

Формы и виды безработицы	Характеристика
Фрикционная	
Добровольная	
Структурная	
Региональная	
Циклическая	
Скрытая	
Сезонная	

**Задание 3. Решить задачу:**

В стране 10 млн. человек безработных и 90 млн. человек занятых.

Определить численность рабочей силы, уровень безработицы и уровень занятости в стране.

## Практическая работа № 12

**Тема: Экономические основы деятельности фирмы**

**Цель: изучение структуры бизнес – плана, характеристика его основных разделов**

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

**Вопросы для ответов по теме задания:**

1. Понятие фирмы, предпринимателя.
2. Понятие чистой и нераспределенной прибыли, амортизации.
3. Понятие и виды издержек предприятия.
4. Понятие менеджмента и маркетинга.
5. Понятие и структура бизнес – плана.

**Задание 1. Изучить предложенный материал и составить кластер: Бизнес–план, его структура, характеристика разделов.**

**Бизнес-план** – план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

На основании анализа стандартов можно выделить следующую типовую структуру бизнес-плана:

1. Титульный лист.
2. Резюме/Вводная часть.
3. Анализ положения дел в отрасли.
4. Сущность проекта.
5. План маркетинга.
6. Производственный план.
7. Организационный план.
8. Финансовый план.
9. Оценка рисков.
10. Приложения.

**Титульный лист.** Назначение раздела – дать представление о проекте. На его основе потенциальный инвестор может сразу определить, представляет ли для него интерес участие в проекте. Обычно на титульном листе отражаются следующие данные:

- полное название фирмы;
- сведения о владельцах или учредителях;
- краткая характеристика сути предлагаемого проекта;
- общая стоимость проекта;
- указание на конфиденциальный характер данного документа.

**Резюме/Вводная часть.** Главной задачей раздела является укрепление заинтересованности потенциального инвестора в проекте на основе краткого освещения его наиболее важных положений. В зависимости от общей величины бизнес-плана объем данного раздела может составить одну – четыре страницы.

Раздел включает:

- более подробную характеристику направления деятельности предприятия;
- общую оценку состояния спроса на данную продукцию на основе проведенного анализа рыночной ситуации и перспектив ее изменения в будущем;
- обоснование перспективности проекта;
- необходимый объем инвестиций для реализации проекта;
- контрольные сроки по проекту.

К написанию этой части рекомендуется приступать после того, как подготовлены остальные разделы бизнес-плана.

**Анализ положения дел в отрасли.** Задачей раздела является доказательство высокой степени обоснованности главной идеи проекта. Поэтому здесь приводятся результаты комплексных маркетинговых исследований по следующим показателям:

- динамика продаж в отрасли за ряд предшествующих лет и прогнозируемые темпы их роста;
- тенденции ценообразования;
- всесторонняя характеристика конкурентов;
- выделение новых и быстрорастущих фирм в отрасли с характеристикой основных направлений их деятельности и специфики рыночных стратегий;
- характеристика потребителей;
- оценка влияния научно-технических и социальных аспектов;
- перспективные рыночные возможности.

**Сущность проекта.** В этой части излагается основная идея предлагаемого проекта. После знакомства с ней инвестор должен четко представлять конкретное изделие (или услугу), степень готовности предприятия к его производству и предпосылки для его осуществления, а также необходимые для этого средства. В связи с этим в данном разделе отражаются следующие положения:

- основные цели;
- характеристика целевой группы потребителей, которую предполагается обслуживать, и ключевых факторов успеха на рынке;
- подробное описание (техническая спецификация) изделия, параметры которого должны соответствовать требованиям выбранного сегмента рынка;
- стадия разработки, патентная чистота и защита товара;
- характеристика предприятия;
- общая стоимость проекта, включающая размеры и график производственных капиталовложений, первоначальные расходы по маркетингу продукции и организации управления.

**План маркетинга.** Здесь в четкой форме определяются задачи по всем элементам комплекса маркетинга с указанием, что должно быть сделано, кем, когда и какие для этого требуются средства. Основными пунктами плана маркетинга являются:

- программа комплексных рыночных исследований, которые предполагается осуществлять в ходе реализации проекта;
- общий объем и ассортимент реализуемой продукции с разбивкой по периодам осуществления проекта вплоть до выхода на запланированную мощность;
- направления совершенствования продукции;
- требования к упаковке, ее параметрам и внешнему виду;
- обоснование ценовой политики;
- планирование сбыта;
- планирование товародвижения;
- планирование рекламной кампании;
- планирование сервиса;
- система маркетингового контроля.

**Производственный план.** Раздел содержит перечень всех задач, которые возникают в сфере производства, и способы их решения. При разработке раздела необходимо осветить следующие моменты:

- производственные мощности;
- описание всего технологического процесса с выделением охватываемой проектом части, а также операций, передаваемых субподрядчикам;
- субподрядчики;
- оборудование;
- производственные площади;
- сырье;
- себестоимость.

**Организационный план.** Задача раздела связана с разработкой мер по организационному обеспечению проекта. Для существующих предприятий это связано с оценкой степени соответствия их структуры и применяемых методов управления специфике поставленных целей и путям их достижения, для создаваемых предприятий – с проектированием всех структур, в максимальной степени увязанных с основными стратегическими положениями проекта. Традиционная структура раздела обычно включает следующие элементы:

- организационно-правовая форма;
- организационная структура управления, включающая схему, положения и инструкции, взаимосвязи подразделений;
- характеристика учредителей;
- характеристика руководящего состава;
- работа с персоналом;
- материально-техническая обеспеченность управления;
- местонахождение предприятия.

**Финансовый план.** Задачей раздела является общая экономическая оценка всего проекта с точки зрения окупаемости затрат, уровня рентабельности и финансовой устойчивости предприятия. Для инвестора раздел представляет наибольший интерес, так как позволяет оценить степень привлекательности проекта по сравнению с иными способами использования денежных средств. В полном виде этот раздел включает ряд следующих финансовых документов:

- сводный баланс доходов и расходов;
- план денежных поступлений и расходов с такой же периодичностью;
- балансовый план на конец первого года в его традиционной форме;
- план по источникам.

**Оценка рисков.** Назначение раздела – в определении потенциальных проблем и трудностей, с которыми придется столкнуться в ходе реализации проекта. Инвестор должен убедиться, что предприниматель трезво смотрит на вещи и готов к сложностям, которые всегда сопровождают осуществление любого, даже самого подготовленного, мероприятия. В данном разделе обычно приводятся следующие сведения:

- перечисляются все возможные проблемы, которые могут осложнить реализацию проекта;
- определяется комплекс предупреждающих мер, которые уменьшат вероятность возникновения той или иной проблемы или ослабят ее отрицательное воздействие;
- разрабатываются сценарии поведения в случае наступления неблагоприятных событий;
- обосновывается низкая вероятность столкновения с проблемами, которые были учтены и которыми, в силу этого, можно пренебречь.

**Приложения.** В заключительной части бизнес-плана приводятся документы и источники, которые были использованы при его подготовке, и на которые есть ссылки в основном тексте. Речь идет о письмах от клиентов и партнеров, копиях договоров и контрактов, различных прејскурантах, статистических обзорах, справках, результатах исследований и т.д.

Бизнес-план, в конечном счете, должен дать правильный ответ на такие важные вопросы рыночных отношений, как возможная стоимость проекта и планируемые доходы.

## Практическая работа № 13

**Тема: Конкуренция и рыночные структуры**

**Цель: изучение основных типов конкурентных рынков**

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

**Вопросы для ответов по теме задания:**

1. Рынок совершенной конкуренции.
2. Рынок монополистической конкуренции.
3. Рынок олигополии.
4. Рынок монополии.
5. Монопсония.

**Задание 1. Заполнить таблицу «Типы рыночных структур»**

Типы конкурентных рынков	Количество фирм	Характер продукции	Наличие рыночных барьеров	Доступность информации	Контроль над ценами	Пример
Совершенная конкуренция						
Монополистическая конкуренция						
Олигополия						
Монополия						
Монопсония						

**Задание 2.**

Прочитать высказывание, ответить на вопрос: Согласны ли вы с данным высказыванием, как вы его понимаете?

«Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наилучшие качества людей»

## Практическая работа № 14

**Тема: Формирование доходов граждан и проблемы социальной поддержки**

**Цель: изучение особенностей формирования доходов граждан, структуры расходов**

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

**Вопросы для ответов по теме задания:**

1. Понятие семейных доходов.
2. Закон Энгеля.
3. Причины, порождающие неравенство доходов.
4. Прогрессивное налогообложение доходов.
5. Понятие трансферта.

**Задание 1. Привести структуру доходов и расходов семьи.**

Статьи доходов и расходов	Доходы		Расходы	
	Сумма, руб.	Структура, %	Сумма, руб.	Структура, %
Доход				
1				
2				
Расход				
1				
2				
Итого		100		100

## Практическая работа № 15

**Тема: Роль государства в экономике**

**Цель: изучение процесса государственного регулирования экономической деятельности**

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

**Вопросы для ответов по теме задания:**

1. Функции государства, как защитника экономических свобод.
2. Понятие несовершенства рынка.
3. Монополизация рынков.
4. Понятие общественных благ.
5. Понятие внешних эффектов.
6. Понятие экономической политики государства.
7. Инструменты экономической политики государства.

**Задание 1. Ответить на вопросы (письменно):**

- 1) Часто можно услышать, как говорят о том, что государство устанавливает «правила игры». О каких правилах игры идет речь?
- 2) Какую цель преследуют антимонопольные законы?
- 3) Приведите примеры отрицательных и положительных «внешних эффектов».
- 4) Почему проблему ликвидации отрицательных «внешних эффектов» должно решать государство, а не частные фирмы?
- 5) Приведите примеры общественных благ. Почему пограничную службу нельзя сделать рыночной услугой?

## Практическая работа № 16

**Тема: Структура экономики страны. Основные макроэкономические показатели**

**Цель: приобретение практических навыков расчета основных макроэкономических показателей**

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

**Вопросы для ответов по теме задания:**

1. Понятие макроэкономики.
2. Способы расчета ВВП.
3. Понятие конечного и промежуточного продукта (товара).
4. Основные макроэкономические показатели.
5. Реальный и номинальный ВВП.

**Задание 1. Определить, являются ли верными следующие утверждения и почему:**

- 1) Один и тот же товар может быть одновременно конечным и промежуточным продуктом.
- 2) Промежуточная продукция может быть перепродана.
- 3) В двух странах, имеющих одинаковый показатель ВВП на душу населения, но разный уровень цен, на 1 долл. дохода можно купить разное количество товаров и услуг.

**Задание 2. Решить задачи**

- 1) Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимостью 4000 руб. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 5000 руб. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее потребителю за 200 000 руб. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?
- 2) Фермер выращивает пшеницу и продает ее мельнику за 1 долл.; мельник делает из зерна муку и продает ее пекарю за 3 долл.; из этой муки пекарь выпекает хлеб и продает его за 6 долл. инженеру, который этот хлеб съедает. Какой будет добавленная стоимость на каждом этапе процесса приготовления хлеба? На какую величину изменится ВВП?
- 3) Номинальный ВВП составляет 440 млрд. долл., индекс – дефлятор ВВП равен 125%. Определить чему равен реальный ВВП.

## Практическая работа № 17

**Тема: Структура экономики страны. Основные макроэкономические показатели**

**Цель: приобретение практических навыков расчета основных макроэкономических показателей**

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

**Вопросы для ответов по теме задания:**

1. Понятие макроэкономики.
2. Способы расчета ВВП.
3. Понятие конечного и промежуточного продукта (товара).
4. Основные макроэкономические показатели.
5. Реальный и номинальный ВВП.

**Задание 1. Решить задачу:**

В таблице представлены сравнительные показатели состояния сельского хозяйства в России и Нидерландах. Определить, какова величина производства сельскохозяйственной продукции в расчете на одного занятого в двух странах.

Показатели	Россия	Нидерланды
ВВП, млн. долл.	376 555	329 768
Продукция сельского хозяйства, % от ВВП	7	3
Численность трудовых ресурсов, млн. чел.	77	7
Доля занятых в сельском хозяйстве в общей численности трудовых ресурсов, %	14	5

**Задание 2. Решить задачу:**

Предположим, что в экономике производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого из них за два периода. Рассчитайте индекс – дефлятор ВВП для 2017г. (2007г. – базисный период).

годы	2007	2007	2017	2017
Благо	цена	количество	цена	количество
Книги	500	10	1000	8
Джинсы	1000	6	2500	7
Телевизоры	10000	3	25000	5

**Задание 3. По представленным данным рассчитайте ВВП по доходам и расходам.**

Статьи	Сумма, трлн. руб.
Личные потребительские расходы	230
Дивиденды	15
Косвенные налоги	20
Налоги на прибыль фирм	20
Нераспределенная прибыль фирм	15
Заработная плата	220
Проценты	45
Импорт	33
Экспорт	37
Арендная плата	19
Инвестиции	50
Государственные закупки товаров и услуг	70

## Практическая работа № 18

**Тема: Инфляция и ее влияние на экономику страны**

**Цель: приобретение навыков расчета индекса цен и темпов инфляции, изучение видов и причин инфляции**

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

**Вопросы для ответов по теме задания:**

1. Понятие инфляции.
2. Расчет индекса инфляции.
3. Причины инфляции.
4. Разновидности инфляции.
5. Способы снижения инфляции.

**Задание 1. Решить задачи:**

Для решения использовать следующие формулы:

**Формула для расчета индекса цен:**

$$\text{Иц} = \text{ПК}_{\text{тг}} / \text{ПК}_{\text{бг}}$$

Иц – показатель индекса цен,

ПК тг – потребительская корзина текущего года,

ПК бг – потребительская корзина базисного года в стоимостном выражении.

**Формула для расчета темпа инфляции:**

$$\text{Тинф.} = (\text{ИЦ}_1 - \text{ИЦ}_0) / \text{ИЦ}_0 * 100\%$$

ИЦ<sub>1</sub> – показатель индекса цен текущего периода,

ИЦ<sub>0</sub> – показатель индекса цен базисного периода.

1) Рассчитать темп инфляции, если в потребительскую корзину базисного периода входили 3 продукта:

А – 15 штук – 50 руб.,

В – 10 штук – 26 руб.,

С – 5 штук – 150 руб.

За год цена на товар А выросла на 5 рублей, на товар В уменьшилась на 2 рубля, на товар С цена осталась неизменной.

2) Стоимость потребительской корзины государства N в прошлом году составила 1000 усл. ед., в текущем году — 1065 усл. ед.

В государстве С потребительская корзина стоила 925 и 950 усл. ед. соответственно. Определить темпы инфляции в двух государствах.

### **Задание 3. Определить тип инфляции в ситуации 1 и 2**

#### *Ситуация 1.*

Причинами данного типа инфляции являются:

- увеличение государственных заказов;
- увеличение спроса на средства производства в условиях полной занятости и практически полной загрузки производственных мощностей;
- рост покупательной способности населения.

В результате этого в обращении возникает избыток денег по отношению к количеству товаров, повышаются цены. В ситуации, когда уже имеет место полная занятость в сфере производства, производители не могут увеличить предложение товаров в ответ на увеличение спроса.

#### *Ситуация 2.*

Причинами данного вида инфляции могут стать:

- олигополистическая практика ценообразования;
- экономическая политика государства;
- рост цен на сырье и т.д.

Инфляция характеризуется воздействием следующих неденежных факторов на процессы ценообразования:

- лидерство в ценах;
- снижение роста производительности труда и падение производства;
- возросшее значение сферы услуг. Оно характеризуется, с одной стороны, более медленным ростом производительности труда по сравнению с отраслями материального производства, а с другой – большим удельным весом заработной платы в общих издержках производства;
- ускорение прироста издержек и особенно заработной платы на единицу продукции.

## Практическая работа № 19

**Тема: Финансовая система и налогово – бюджетная политика**

**Цель: изучение классификации налогов**

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

**Вопросы для ответов по теме задания:**

1. Понятие налогообложения.
2. Классификация налогов.
3. Понятие бюджета.
4. Дефицит и профицит бюджета.
5. Способы сокращения дефицита государственного бюджета.

**Задание 1. Определить, являются ли верными следующие утверждения и почему:**

- 1) Фирма является главным субъектом налогообложения в рыночной экономике.
- 2) Государственное регулирование и высокие налоги лишь мешают нормальному функционированию рынка.
- 3) Бюджетно – налоговая политика и фискальная политика означает один и тот же комплекс экономических и политических мер.

**Задание 2. Заполнить таблицу «Виды налогов и их характеристика»**

Вид налога	Характеристика

Для выполнения задания использовать материалы учебника

**Задание 3. Изобразить кривую А. Лаффера, объяснить ее суть.**

Для выполнения задания использовать материалы учебника

## Практическая работа № 20

### Тема: Экономический рост и экономические кризисы

#### Условия и порядок выполнения работы:

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

#### Вопросы для ответов по теме задания:

1. Понятие экономического роста.
2. Условия оценки экономического роста.
3. Факторы ускорения экономического роста.
4. Экстенсивный и интенсивный рост.
5. Фазы экономического цикла.

#### Задание 1. Решить задачу:

По данным статистики, ВВП России в текущих ценах составил в 2015г. 644,2 млрд. руб., а в 2016г. – 1398,5 млрд. руб. В том же 2016г. индекс цен (дефлятор ВВП) был равен 228,6% (в % к предыдущему году). Можно ли сказать, что в 2016г. наблюдался экономический рост?

$\text{ВВП реал.} = \text{ВВП ном.} / \text{индекс цен}$

$\text{Уровень экономического роста} = (\text{ВВП реал.2016} - \text{ВВП реал. 2015}) / \text{ВВП реал. 2015} \times 100$

#### Задание 2.

Перечислите причины, которые, на ваш взгляд, могут сдерживать экономический рост.

#### Задание 3.

Подумайте, как могут повлиять на темпы роста реального ВВП на душу населения (положительно или отрицательно) следующие факторы:

- а) средний темп прироста населения;
- б) степень охвата населения высшим образованием;
- в) увеличение доли инвестиций в ВВП;
- г) военные расходы.

## Практическая работа № 21

**Тема: Организация международной торговли**

**Цель: изучение особенностей внешнеэкономической деятельности фирмы, внешнеторговой политики государства**

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту.
2. Ответить на вопросы (устно).
3. Прочитать задания и выполнить их.
4. Задания выполняются в рабочей тетради.
5. Время на выполнение работы – 70 минут.

**Вопросы для ответов по теме задания:**

1. Понятие международного разделения труда.
2. Причины возникновения международной торговли.
3. Понятие протекционизма.
4. Понятия экспорта и импорта.
5. Валюта, валютный курс, девальвация.

**Задание 1. Перечислить группы протекционистских мер, дать им характеристику.**

При выполнении задания использовать материалы учебника.

**Задание 2. Ответить на вопрос, объяснить свой ответ.**

Какое из приведенных ниже утверждений наиболее реалистично отражает последствия повышения налогов на импорт:

- повышение налогов на импорт ведет к общему повышению уровня жизни;
- повышение налогов на импорт не повлияет на уровень жизни в стране;
- реальные доходы населения, скорее всего, снизятся.

**Требование к результатам работы обучающихся:**

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**Источник информации**

Экономика. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразоват. орг./ И.В. Липсиц. – 26-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023 -296с.